

Принят  
на заседании педсовета  
протокол от « 30 » 08 2022 № 1

Утвержден  
приказом заведующего МБДОУ №51  
от « 30 » 08 2022 №



И.Г.Косарева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №51»**  
**МИАССКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**на 2022– 2023 учебный год**

2022 год

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ №51 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Государственной программой Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2015-2025 гг.»
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издательства «Мозайка-синтез» Москва, 2014 год, с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов.

Учебный план МБДОУ №51 носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах ученой нагрузки, определяемой СанПиН.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная) , которая обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО и часть , формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть строится с учетом строится с учетом - Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Вариативная часть строится с учетом следующих программ:

- реализация регионального компонента на основе программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал», составитель Бабунова Е.С.;

- содержание образовательной области «Познавательное развитие» расширено с учётом программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стёркина, О.Л.Князевой, Н.Н. Андреевой.

Согласно учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Время пребывания ребёнка в течение дня 10,5 и 12 часов.

Учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно-образовательной деятельности (далее - НОД) с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Основными формами организации жизни детей являются:

- совместная деятельность взрослых и детей в НОД и в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения и количество НОД в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализация образовательных областей осуществляется через детские виды деятельности, в соответствии с ФГОС ДО :

1. Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
2. Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
3. Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование);
4. Восприятие художественной литературы и фольклора;
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
6. Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
7. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

8. Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмичные движения, игра на детских музыкальных инструментах);
9. Двигательная (овладение основными движениями).

### РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ

1. Режим дня установлен МБДОУ самостоятельно с учётом:

- времени пребывания детей в группе;
- действующих СанПиН (Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
- Основной образовательной программы, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издательства «Мозаика-синтез» Москва, 2014 год.

2. Приём пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

3. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день : в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Продолжительность прогулки определяется образовательной организацией самостоятельно в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

4. Общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста 12 -10,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды, открытые фрамуги в спальне ). Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

5. Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

- Во 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – 11 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними;
- Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 13 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация;
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 13 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация, региональный компонент с азбукой безопасности;
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 14 занятий в неделю по 20-25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация, региональный компонент с азбукой безопасности;
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация, региональный компонент с азбукой безопасности.

#### Максимально допустимая нагрузка

Группы	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Перерыв между различными видами непосредственно образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю	Максимальное кол-во часов на НОД
Первая младшая группа	Не более 10 минут	Не менее 10 минут	9	1 час 30 минут
Вторая младшая группа	Не более 15 минут	Не менее 10 минут	11	2 часа 45 минут
Средняя группа	Не более 20 минут	Не менее 10 минут	12	4 часа
Старшая группа	Не более 25 минут	Не менее 10 минут	14	6 часов 40 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут	Не менее 10 минут	16	7 часов

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (декабрь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД не менее 10 минут.

Форма организации НОД с 1,6 до 3 лет – подгрупповая, с 3 до 7 лет – фронтальная и подгрупповая.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

6. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**Режим дня**  
**групп дошкольного возраста**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №51»**

Компоненты	Содержание	Время				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Утренний прием	Индивидуальная работа, разв. игры	07.00.-07.55.	07.00.-08.00.	07.00.-08.00.	07.00.-08.00.	07.00.-08.00.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения, гимнастика	07.20.-07.25.	07.35.-07.42.	07.52.-08.00.	08.10.-08.20.	08.30.-08.40.
Формирование культурно-гигиенических навыков, мероприятия по оздоровлению	Культурно-гигиенические навыки (КГН)	07.30.-07.45.	07.50.-08.00.	08.10.-08.25.	08.20.-08.30.	08.45.-08.55.
Подготовка к завтраку, завтрак	Сервировка стола, прием пищи	08.15.-09.00.	08.20.-09.00.	08.25.-09.00.	08.30.-09.00.	08.35.-09.00.
Образовательная деятельность ОД	Образовательная деятельность, двиг.разминки (физминутки)	09.00.-09.10. 09.20.-09.30.	09.00.-09.15. 09.25.-09.40.	09.00.-09.20. 09.30.-09.50.	09.00.-09.25. 09.35.-09.55.	09.00.-09.30 09.40.-10.10.
Второй завтрак	Сервировка стола, прием пищи	09.35.-10.00.	09.40.-10.00.	09.50.-10.00.	10.35.-10.45.	10.50.-11.00.
Подготовка к прогулке, прогулка	Подв. игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей	10.00.-11.40.	10.20.-11.50.	10.30.-12.10.	10.40.-12.20.	11.00.-12.30.
Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры	12.00.-12.15.	12.05.-12.20.	12.15.-12.30.	12.20.-12.30.	12.30.-12.40.
Подготовка к обеду, обед	Сервировка стола, прием пищи	12.15.-12.50.	12.20.-12.50.	12.30.-12.55.	12.30.-12.50.	12.40.-13.00.
Подготовка ко сну	Музыкальная терапия, релаксация, чтение перед сном	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Сон	Сон	12.50.-15.00.	12.50.-15.00.	13.00.-15.00.	13.10.-15.00.	13.15.-15.00.
Постепенный подъем	Взбадривающая гимнастика после сна, закаливание	15.00.-15.20.	15.00.-15.20.	15.00.-15.20.	15.00.-15.20.	15.00.-15.20.
Полдник	Сервировка стола, прием пищи	15.30.-15.50.	15.30.-15.50.	15.30.-15.50.	15.35.-15.50.	15.40.-15.50.
Реализация компонента ДОУ	Индивидуальная (групповая) работа		15.40.-16.05. пятница		15.40.-16.00. четверг	15.40.-16.05. пятница
	Занятия музыки	15.10.-15.20 понедельник	15.30.-15.45. понедельник	15.55.-16.10. понедельник	15.10.-15.30. вторник	15.40.-16.10. вторник
Подготовка к прогулке, Прогулка, уход домой	Самостоятельная игровая деятельность детей, коммуникативные игры, наблюдения, поручения	16.00.-19.00.	16.20.-17.30.	17.00.-19.00.	16.30.-17.30	17.00.-19.00.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
на летний период учебного года

Режимные моменты	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика (на улице)*	07.00 – 08.20	07.00.– 08.20	07.00. –08.20	07.00– 08.20	07.00 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20– 09.00	08.20 – 09.00	08.20 -08.50	08.30– 08.50	08.35 – 08.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность)	09.00 –11.40	09.00 –12.00	08.50 – 12.05	08.50 – 12.10	08.55 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.25	12.00 – 12.45	12.05 – 12.50	12.10– 12.55	12.15 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25 – 15.00	12.45 – 15.00	12.50 -15.00	12.55 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 15.50.	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-19.00	16.00 – 17.30	16.00 – 19.00	15.50 – 17.30	17.00 – 19.00

\*при хорошей погоде



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ №51**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности*	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Обязательная часть</b>											
Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физкультура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное развитие	Содержание реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах.										
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	0	0	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Природный мир (познание объектов живой и неживой природы)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Социальный мир (познание предметного и социального мира)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	0	0	1	36	2	72
	Чтение художественной литературы	Содержание реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах									
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0	0	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование и ручной труд	Содержание реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах									
Всего часов:	8	360	9,5	378	10	378	10,5	414	11,5	450	
Объём недельной образовательной нагрузки	1ч.20 мин		2ч.30мин.		4 часа		3ч.40мин.		7 часов		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>											
Индивидуальная (групповая) работа по достижению целевых ориентиров		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Наш дом – Южный Урал		0	0	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>432</b>	<b>11,5</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>468</b>	<b>13</b>	<b>504</b>
Максимально-допустимая нагрузка по СанПин		10		11		12		15		17	

*Примечания:* одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

## **Максимально допустимый объём недельной нагрузки образовательной деятельности**

Возраст	Время непрерывной НОД	Объём образовательной нагрузки в день	Объём образовательной нагрузки в		Объём образовательной нагрузки в неделю
			Первую половину дня	Во вторую половину дня	
2-3 г.	10 мин.	20 мин.	20 мин.	10 мин.	1ч.30м.
3-4г.	15 мин.	30 мин.	30 мин.	15 мин.	2ч.45 м.
4-5 лет	20 мин.	40 мин.	40 мин.	20 мин.	4ч.
5-6 лет	20-25 мин.	60-70 мин.	45 мин.	25 мин.	6ч.10 мин.
6-7 лет	30 мин.	90 мин.	60 мин.	30 мин.	7ч.

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы происходит через разные виды детской деятельности («проживание» ребёнком темы). Педагог направляет, организует, педагог–партнер в совместной деятельности с ребёнком. Набор тем определен примерным планом (в соответствии с текущими природными явлениями, общественными событиями, праздниками и т.д.) это придаёт систематичность всему образовательному процессу.