

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 51»

**Паспорт группы
«СЕМИЦВЕТИК»**

Воспитатели:
Первухина Мария Юрьевна
Каримова Альбина Альфиритовна

г. Миасс
2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Информация о воспитателях группы
3. Информационная справка о раздевальной комнате (приемной)
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальном комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Принципы построения предметно-развивающей среды группы.

Пояснительная записка

Группа – центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Цель

Обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги т. д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно – пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учетом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учетом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течении года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребенка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы все содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребенку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

График работы группы : понедельник-пятница, с 7.00 до 17.30

Состав группы : 27 воспитанников

Воспитатели: Первухина Мария Юрьевна, Каримова Альбина Альфиритовна.

Помощник воспитателя: Щелконогова Анна Владимировна

Оборудование группы :

1. Приемная (30.7 кв. м)

1. Индивидуальные шкафчики для раздевания – 31 шт.
2. Скамейки - 6 шт.
3. Родительский информационный уголок – 1 шт.
4. Шкаф - 1 шт.
5. Полка для обуви – 2 шт.
6. Ковровое покрытие – 2 шт.

2. Группа (50.3 кв. м)

1. Столы детские - 6 шт.
2. Стулья детские - 32 шт.
3. Полки для игрушек - 6 шт.
4. Термометр - 1 шт.
5. Ковровое покрытие – 3 шт.
6. Лампочки – 10 шт.

3. Спальня (30.7 кв. м)

1. Кровати – 6 шт., двухъярусные – 11 шт.
2. Стол педагога – 1 шт.
3. Стул педагога - 2 шт.
4. Термометр - 1 шт.

5. Шкаф – 2 шт.
6. Ковровое покрытие – 1 шт.
7. Лампочки – 2 шт.

4. Туалетная комната (11. 2 кв. м)

- 1 Маркировочные шкафчики для полотенец - 30 шт.
- 2 Ногомойка -1 шт.
- 3 Унитазы – 2 шт.
- 4 Раковины для умывания – 3 шт.
- 5 Шкафчик для моющих средств - 1 шт.

Центр ПДД

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные картинки, плакаты;
3. Различные виды транспорта;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ «Уроки безопасности», «Транспорт»;
5. Фуражки инспектора ГИБДД, жезл, светофор, жилетки;
6. Конструктор деревянный «Транспорт»;
7. Картотека стихов, загадок, физ. минуток;
8. Книги по ПДД

Центр труда

1. Уголок дежурств с кармашками, картинки.
2. Инвентарь для ухода за растениями (опрыскиватель, лейки, инструменты для рыхления земли в горшках и т.д.)
4. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло.
5. Салфетницы, салфетки.
6. Дидактические игры по трудовому воспитанию.

Дидактические игры по трудовому воспитанию.

Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр)

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса
2. Муляжи кондитерских изделий.
3. Муляжи хлебобулочных изделий.
4. Корзины, кошельки, сумки
5. Предметы-заместители.
6. Овощи, фрукты

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
2. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол
3. Коляски
4. Предметы-заместители
5. Комплект одежды для игры

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки
2. Набор доктора «Аптека»: лекарства, градусник, мерные ложечки и т.д.
3. Ростомер
4. Кукла-доктор.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий
2. Строительные инструменты: пила, плоскогубцы, гаечный ключ, молоток, отвертка и т.д.
3. Предметы-заместители.

Центр патриотического воспитания краеведения

1. Фотоальбомы
2. Папка «Достопримечательности г. Миасс»
3. Демонстрационные картины
4. Символика города и страны

Центр математического развития

1. Математический театр и его числовые персонажи.
2. Набор геометрических фигур, цифры, картинки на счет до 10.
3. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди одинаковые», « Предметы и контуры», и т.д.
4. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания.
5. Дидактические игры на классификацию.
6. Игры на составлению целого: «Пазлы», «Собери узор» и т.д.
7. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и форме.
8. Цветные счетные палочки.
9. Матрешки, счеты, логические блоки «Дьеныша», логические домино.
10. Картотека дидактических игр.

Центр экспериментирования

- тематические альбомы;
- коллекции: камешки, коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы"
- песок, глина;
- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- семена бобов, фасоли, гороха

Простейшие приборы и приспособления:

- лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком"
- "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки

Центр конструктивной деятельности

1. Конструктор крупный «Лего»
2. Пластмассовый напольный конструктор
3. Деревянный конструктор
4. Мозаика крупная и мелкая
5. Пазлы крупные
6. Конструктор с соединением в различных плоскостях, настольный.
7. Игрушки со шнурками и застежками
8. Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.
9. Транспорт крупный и средний.
10. Куклы разных размеров
11. Различные виды театра
12. Набор столовой игровой посуды
13. Набор кукольной одежды

Центр речевого развития

1. Картинки по лексическим темам (альбомы).
2. Каталог игр:
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике.
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Различные виды театров.
7. Сюжетные картинки для составления рассказов
8. Настольно-печатные игры

9. Игры для совершенствования грамматического строя речи

ПОЛОЧКА УМНЫХ КНИГ

1. Книги различной тематики и жанров
2. Различные энциклопедии и познавательные рассказы и сказки
3. Портреты писателей

Художественно-эстетическое развитие

Центр изобразительной деятельности

Центр музыкально-театрализованной деятельности

ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные краски, гуашь, простые и цветные карандаши, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования.
2. Материал для лепки: пластилин, индивидуальные клеенки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей карандаш, цветная бумага и картон.
4. Кисти и емкости для клея, клей ПВА, салфетки, ножницы.
5. Образцы по аппликации и рисованию.

Центр музыкально-театрализованной деятельности

1. Ширма для настольного театра
2. Кукольный театр
3. Настольный театр
4. Шапочки, маски
5. Пальчиковый театр
6. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, юбки, косынки.

Центр физического развития.

1. Мячи резиновые (разного размера)
2. Флажки.
3. Комплект разноцветных кеглей
4. Обручи

В нашей группе разработаны различные картотеки

1. Картотека подвижных и малоподвижных игр
2. Картотека физкультминуток
3. Картотекам наблюдений на прогулке
4. Картотека пальчиковых игр
5. Картотека словесных игр
6. Картотека опытов и экспериментов
7. Картотека дыхательной гимнастики