

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №51»

*Паспорт группы №\_2\_*

*«Васильки»*

Воспитатели:

Ф.И.О. Михалева Е.В.

Ф.И.О. Барбарина Ю.В.

г. Миасс  
2023 гг.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Информация о воспитателях группы
3. Информационная справка о раздевальной комнате (приемной)
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальном комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:
  - **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
    - Центр безопасности
    - Центр трудовой деятельности
    - Центр психологической разгрузки
  - **Образовательная область «Речевое развитие»**
    - Центр театральной деятельности
    - Центр художественной литературы
    - Центр игры
    - Центр Грамотейки
  - **Образовательная область «Познавательное развитие»**
    - Центр краеведения и патриотизма
    - Центр познавательно-исследовательской деятельности
      - Центр экологического воспитания
      - Центр занимательной математики
  - **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
    - Центр творчества
    - Центр строительно-конструктивных игр
    - Центр музыкальной деятельности
  - **Образовательная область «Физическое развитие»**
    - Физкультурно-оздоровительный центр
8. Методическая литература
9. Картотеки

## Пояснительная записка

**Группа** - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

### **Цель:**

Обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического психологического здоровья воспитанников.

### **Профилактическая работа предусматривает:**

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

### **Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

## **Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.**

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдены требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

## *Информационный лист*

**Ф.И.О. педагога группы: Михалева Елена Викторовна**

**Должность:** воспитатель

**Образование:** высшее

**Педагогический стаж работы** 12

**Ф.И.О. педагога группы: Барбарина Юлия Васильевна**

**Должность:** воспитатель

**Образование:** Средне-профессиональное

**Педагогический стаж работы** 19

**Младший воспитатель: Ф.И.О. Зинатулина Екатерина Владимировна**

## *Информационная справка о раздевальной комнате (приёмной)*

**Общая площадь:** 25,2 м<sup>2</sup>

**Освещение:** лампы светодиодные , количество

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 2 окна

**Мебель:** маркированные индивидуальные шкафчики -30 шт., лавочки - 3 шт.

**Стенды:** информация для родителей 1 шт.; стенд для выставки творческих работ «Вернисаж» - 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** жалюзи -1 шт.; ковровая дорожка.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

## ***Информационная справка о групповой комнате***

**Общая площадь:** 58,9 кв.м.

**Освещение:** лампы светодиодные , количество 10 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 3 окна

**Мебель:** стол детский 6 шт.; стул детский 32 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** тюль - 3 шт.; палас - 4 шт.; доска; карниз -3 шт.; мольберт - 1 шт.; набор кукольной мебели; этажерка - 1 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок дидактических игр, шкаф для конструктора, уголок дежурного, спортивный уголок, «Поликлиника», уголок природы и экспериментирования, центр безопасности (ПДД, пожарная), огнетушитель.

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

## *Информационная справка о спальней комнате*

**Общая площадь:** 57,8 кв.м

**Освещение:** лампы светодиодные, 8 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 6 окон

**Мебель:** детские кровати - 29 шт.; стул взрослый - 1 шт., стол письменный - 1 шт., стол детский - 2 шт., стул детский - 2 шт., речевой уголок, книжный шкаф, уголок творчества, встроенный шкаф - 3 секции, ковровые дорожки - 3 шт., музыкальный уголок, огнетушитель

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье – 29 комплектов
- матрасы - 29 шт.
- покрывало - 29 шт.
- тюль – 2шт.
- шторы - 2 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

**Цель:** создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



## ***Информационная справка об умывальной комнате***

**Общая площадь:** 12,8 кв.м.

**Освещение:** 2 лампы

**Напольное покрытие:** кафель

**Наличие дневного света:** 1 окно

**Мебель:** шкаф – 1 шт., тумба -1шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Раковины – 3 шт.
- Унитазы – 2 шт.
- Шкафчики для полотенец – 5 шт. по 5 секций, 5 крючков
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 3 шт.
- Дозатор для жидкого мыла - 2 шт.
- Держатель для полотенец воспитателей и помощника - 1 шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

## **Предметно-пространственная развивающая среда.**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

#### **«Центр безопасности»**

<b>Наименование</b>
Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Макеты домов, деревьев, светофоров и др.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
ЛЭП бук «Пожарная безопасность»
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.
Мелкий и специальный транспорт
Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности.

## *«Центр трудовой деятельности»*

<b>Наименование</b>
Стенд «Мы дежури́м»
Лейки для полива растений
Фартуки хлопчатобумажные
Пилотки
Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных
Салфетницы, салфетки
Стаканчики для полоскания рта
Клеенчатые фартуки
Д/игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др.

## *Речевое развитие*

### *«Центр театрализованной деятельности»*

<b>Наименование</b>
Набор мебели «Театральный уголок»
Игрушки-забавы
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Магнитофон, аудиозаписи для постановок.

## «Центр художественной литературы»

### Наименование

Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам

Сюжетные картинки

Портреты писателей и поэтов

Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага

Рисунки детей к литературным произведениям

## «Центр игры»

### Наименование

Настольные игры:

- Игры на составление целого из частей
- Шашки
- Домино
- Игры на установление взаимосвязи между предметами
- Игры для совершенствования грамматического строя
- Логико-математические игры
- Игры с мелким конструктором

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» и др.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...

Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.

Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», Двухъярусная кровать для кукол», «Кухонный уголок»

Игрушечная посуда.

Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.
Коляски для кукол: летняя и зимняя
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.
Кондитерские и хлебобулочные изделия
Набор детских бытовых инструментов
Набор игрушек домашних и диких животных
Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых
Наборы овощей и фруктов
Предметы-заместители

## *«Центр Грамотейки»*

### Наименование.

Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки.

Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.

Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.

Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, наборы: «Азбука на магнитах», «Разрезная азбука»

Материал по познавательно-речевой деятельности:

- Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.
- Наборы «лото»
- Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.
- Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)
- Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.

## *Познавательное развитие*

### *«Центр краеведения и патриотизма»*

<b>Наименование.</b>
Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России
Глобус, географический атлас для детей
Куклы в национальных костюмах
Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа
Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.
Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.
Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.
Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями...
ЛЭП бук «Россия»

## *Центр познавательно - исследовательской деятельности»*

<b>Наименование</b>
Развивающие задания «Занимательные опыты»
Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен, весы
Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки
Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)
Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.
Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.
Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)



## *«Центр экологического восприятия»*

<b>Наименование</b>
Растения, требующие разных способов ухода
Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления
Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
Иллюстрации с изображением признаков сезона
Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.
Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.
Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
Природный материал
Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей
Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих
Иллюстрации растений различных мест произрастания
Кормушки и корм для птиц
«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян, цветочных растений.

## *«Центр занимательной математики»*

### **Наименование.**

Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.

Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»

Игры на составление предметов по нескольким признакам.

Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания

Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.

Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру

Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа

Цветные счетные палочки, счетный материал.

Головоломки

Песочные часы, «Волшебные часы», модели частей суток, времен года, месяцев, дней.

Чашечные весы

Числовые домики

Перекидное табло для устного счета

Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.

Прописи по математике

## *Художественно-эстетическое развитие*

### *«Центр творчества»*

Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.

Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.

Материалы для лепки

Материалы для аппликации

Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей

Альбомы для раскрашивания

Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.

Фоны разного цвета, размера и формы

Поздравительные открытки с простыми изображениями

Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др. - для самостоятельной творческой деятельности

## *«Центр строительно-конструктивных игр»*

<b>Наименование</b>
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Тематические конструкторы «Городок», «Морской» и др.
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Альбом с образцами, моделями для конструирования
Набор инструментов из фанеры
Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: якорь, руль, штурвал
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Мелкие игрушки для обыгрывания
Мягкие объемные модули
Конструктор «Лего»
Сборно-разборный автомобиль
Разнообразный полифункциональный материал

## *«Центр музыкальной деятельности»*

Наименование
Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.
Музыкальные игрушки: шумелки, молоточки
Магнитофон
Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)
Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.

## Физическое развитие

### «Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: <ul style="list-style-type: none"><li>• Дорожка массажная</li><li>• Мешочки с песком</li></ul>
Оборудование для прыжков: <ul style="list-style-type: none"><li>• Куб малый</li><li>• Скакалки</li><li>• Шнур короткий плетенный</li></ul>
Оборудование для катания, бросания, ловли: <ul style="list-style-type: none"><li>• Корзина для метания мячей</li><li>• Мяч резиновый</li><li>• Обруч малый</li><li>• Шарик пластмассовый</li></ul>
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: <ul style="list-style-type: none"><li>• Мячи</li><li>• Флажки</li><li>• Скакалки</li></ul>
Дуги, кегли, воротца
Горизонтальная мишень
Кольцеброс
Дарц
Гантели
Мячики резиновые массажные
Оборудование для спортивных игр

## *Карточки*

<b>Наименование.</b>
Релаксация и дыхательные упражнения
Игры на сплочение
Игры на развития уверенности в себе
Проблемные ситуации
Игры приветствий для хорошего настроения
Фонематические стишки
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Подвижные игры в группе и на улице
Игры на развитие мелкой моторики рук

## Методическая литература

1. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет (2014 г.)
2. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (2014 г.)
3. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (2014 г.)
4. Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. (2014г)
5. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (2014г)
6. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. (2014г)
7. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. (2014г)
8. Е.В.Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. (2015г)
9. Т.Г.Казакова. Развивайте у дошкольников творчество.
- 10.И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
- 11.О.А.Сафонова. Конструирование из бумаги.
- 12.Е.И.Шаламова. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию.
- 13.О.А.Скоролупова. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.
- 14.Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Комплексные занятия. Старшая группа.
- 15.С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада.
- 16.О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение к истокам русской народной культуры.
- 17.О.С.Ушакова. Развитие речи детей 5-6 лет.
- 18.Организация деятельности детей на прогулке / авт.-сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2013
- 19.Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 5-6 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
- 20.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию



- элементарных математических представлений в старшей й группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
21. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. – М.: Айрис-пресс, 2004
22. Реуцкая О.А. Логические задачи для непоседливых детей: сниженный уровень внимания, гиперактивность, повышенная тревожность / О.А. Реуцкая. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
23. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции. Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. Издание 2-е, дополненное. – М.: Фирма «ЛИНКА-ПРЕСС», 2008
24. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей / Под ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981
25. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе ср. – М.: Мозаика–Синтез, 2010
26. Утренняя гимнастика под музыку. Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (Из опыта работы) – М.: Просвещение, 1977
27. Формирование коллективных взаимоотношений детей подготовительной к школе группе дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1967
28. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011









