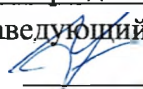


Принято:  
педагогическим советом МБДОУ № 51  
протокол № 3 от 15.01.21 года

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ № 51  
  
И Г. Косарева  
Приказ № 19 от 16.01.21

Принято:  
На общем родительском собрании  
Протокол № 2 от 18.01.21

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе оценки индивидуального развития детей**  
**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном**  
**учреждении**  
**«Детский сад №51»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №51» (далее – ДОУ) определяет цели, задачи и принципы системы оценки индивидуального развития в дошкольном учреждении, её организацию и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке контроля качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014;

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПин), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;

- Уставом МБДОУ.

1.3. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей

результатов системы оценки качества образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки индивидуального развития детей в ДООУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет ДООУ).

1.5. ДООУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки индивидуального развития детей, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

## **2. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей**

2.1 Обеспечение оценки индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО в ДООУ.

2.2. Осуществление оценки индивидуального развития детей систематически и последовательно.

2.3. Оценка индивидуального развития детей направлена на:

- поддержание ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

## **3. Организация проведения оценки индивидуального развития**

3.1. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями всех возрастных групп регулярно 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май) .

3.2. В качестве показателей оценки индивидуального развития детей используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, ОП ДО.

3.3. Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляются воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год

3.4. В ходе педагогической диагностики индивидуальное развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие)

Результаты индивидуального развития объективно показывают:

- уровень овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- успешность формирования у каждого ребёнка группы необходимых интегративных качеств;
- уровень и динамику нервно-психического развития;
- уровень мотивационной, эмоционально-волевой, интеллектуальной и психологической готовности к обучению в школе.

#### **4. Права участников образовательных отношений**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей ДОО в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

#### **5. Контроль**

5.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведения ежедневного контроля;
- организации тематического контроля;
- проведения оперативного контроля;
- посещения непосредственно образовательной деятельности;
- организации режимных моментов и других видов деятельности;
- проверки документации.

#### **6. Отчетность**

Воспитатели всех возрастных групп в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития, делает выводы, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОО.

#### **7. Делопроизводство**

7.1. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится у старшего воспитателя.

7.2. Результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся у старшего воспитателя.