

Принято  
на заседании педсовета  
протокол от 01.08.22 № 1



**Положение  
об индивидуализации образовательного процесса  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №51»  
Минского городского округа**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №51» (далее – Положение, ДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Уставом ДОУ;

Основной образовательной программой ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного процесса воспитанника (далее – ИОП) в ДОУ.

1.3. Под ИОП в ДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Цель ИОП в ДОУ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОП является составной частью АОП и ООП дошкольного образования и призван: обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.6. ИОП разрабатывается и утверждается в ДОУ после педагогической диагностики воспитанника.

1.7. Непосредственную реализацию ИОП осуществляет педагог-составитель данного ИОП в рамках учебного плана.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.9. Деятельность по разработке и реализации индивидуального маршрута образования отвечает следующим принципам:

– принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к

усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;

– принцип соблюдения интересов ребенка;

– принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладения с трудными ситуациями, выработанными детским проживанием полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту.

– принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки»,

понимание того, что есть норма.

– нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

## 2 Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОУ на индивидуализацию образовательного процесса, на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

– Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

– Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

– Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

– Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

## 3 Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

– информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;

– выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;

– организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

– работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДОУ при разработке и реализации ИОМ.

## 4 Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ

4.1. По результатам мониторинга в начале учебного года педагогический работник выявляет воспитанников, нуждающихся в реализации образовательной программы по ИОМ.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с

установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИОМ в ДОУ разрабатывается ИОМ соответствии с настоящим Положением.

4.4. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- основной образовательной программой ДОУ;
- предлагаемым ДОУ учебным планом;
- порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;
- формами работы с ребёнком, включенными в ИОМ.

4.5. Подготовленный предварительный ИОМ педагогический работник обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6.

На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОУ, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант ИОМ утверждается заведующим ДОУ.

4.8. Выбор форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИОМ.

4.9. Реализация ИОМ в ДОУ является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода.

## 5 Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОП или АОП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. Приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального плана (АОП и ИОП).

Ответственный обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОП;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИОП в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием ИОП требованиям ФГОС ДО;
- контроль за реализацией ИОП или АОП;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОП;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в ДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОП;
- анализ работы по вопросам составления и реализации ИОП или АОП.

Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя ДОУ;
- Уставом и локальными нормативными актами ДОУ;
- настоящим Положением.

## 6 Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с общим родительским собранием ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение оформляется в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.