

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №51
И.Г. Косарева
«08.11.2018» 2018 г.

Положение

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения смотра-конкурса на лучший уголок по правилам дорожного движения во всех группах ДОУ (далее именуется - Конкурс).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

" Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным законом от 10 декабря 1995 года № 196 РФ «О безопасности дорожного движения».

1.3. Учредителем Конкурса является Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №51 второй категории

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** Улучшение материально-технических и учебно-методических условий образовательной деятельности для совершенствования работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма среди детей и родителей.

2.2. Задачи:

- активизация работы ДОУ по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;
- анализ, экспертиза состояния и оснащения уголков по изучению правил дорожного движения в группах;
- содействие развитию творческой активности педагогов и младших воспитателей в ходе оформления уголков;
- укрепление взаимодействия педагогов и родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги, воспитатели всех возрастных групп, а также, желающие принять участие в Конкурсе, родители (лица их заменяющие)

4. Условия организации и проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 18 по 25 ноября

4.2. Для подведения итогов Конкурса создается жюри, в следующем составе:

Председатель: Косарева И.Г. – заведующая МБДОУ;

Члены жюри: Дельмухаметова О.С. – старший воспитатель

Филинова Н.В. – инспектор по пропаганде БДД отдела ГИБДД г.Миасс

5. Содержание конкурса

5.1. Процедура проведения Конкурса предусматривает просмотр жюри уголков по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах, в соответствии с примерным содержанием и критериями, представленными в приложениях №1 и № 2 анализ отсмотренного и подведение итогов на методическом мероприятии.

5.2. При подведении итогов учитываются следующие критерии:

- Соответствие материала уголков возрастным особенностям детей группы;
- Безопасность;
- Рациональность, доступность расположения;
- Эстетичность, красочность;
- Элементы новизны, творчества:
- Оригинальность исполнения;
- Наличие конкурсных работ детей (рисунков, плакатов, листовок, творческих работ)

5.3. Для определения победителей и призеров предусмотрен следующий уровень баллов:

- высокий – 2 балла: по данному показателю содержание уголка сформировано полностью;
- средний - 1 балл: по данному показателю содержание уголка сформировано частично требуется доработка;
- низкий – 0 баллов: по данному показателю содержание уголка не сформировано.

Подведение итогов и награждение:

6.1. Итоги конкурса будут подводиться по номинациям:

- лучший уголок ПДД для детей,
- лучшая творческая работа по БДД (безопасности дорожного движения),

По итогам конкурса определятся 1 призовое место в каждой номинации.

6.2. Победители Конкурса будут награждены грамотами и призами.

Критерии оценивания содержания уголка по ПДД**2б. – представлено полностью****1б. – представлено частично****0б. – не представлено****1 младшая группа**

№	Наименование	Оценивание содержания уголка
1	Упрощенный макет для знакомства с улицей, тротуаром, дорога с односторонним движением	
2	Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус) в количестве, достаточном для всех	
3	Различные виды конструкторов для обыгрывания	
4	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, рули, атрибуты для обыгрывания роли кондуктора и т.д.);	
5	Упрощенная модель светофора (плоскостная) для знакомства с работой светофора, запрещающие и разрешающие знаки	
6	Подборка книг (Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», В. Берестов «Это еду я бегом»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта	
7	«Дидактические игры («Собери светофор», «Машины большие и маленькие», «Можно ездить или нет»)	
8	Картотека наблюдений («Мы знакомимся с улицей», «Светофор», «Грузовая машина», «Легковая машина»)	
9	Картотека подвижных игр («Воробушки и автомобиль», «Светофор»)	
10	Наличие творческих работ детей	

2 младшая группа

№	Наименование	Оценивание содержания уголка
1	Упрощенный макет для знакомства с улицей, тротуаром, дорога с односторонним движением	
2	Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус) в количестве, достаточном для всех	
3	Различные виды конструкторов для обыгрывания	
4	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, рули, атрибуты для обыгрывания роли кондуктора и т.д.);	
5	Упрощенная модель светофора (плоскостная) для знакомства с работой светофора, запрещающие и разрешающие знаки	
6	Подборка книг (Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», В. Берестов «Это еду я бегом»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта	
7	«Дидактические игры («Собери светофор», «Машины большие и маленькие», «Можно ездить или нет»)	
8	Картотека наблюдений («Мы знакомимся с улицей», «Светофор», «Грузовая машина», «Легковая машина»)	
9	Картотека подвижных игр («Воробушки и автомобиль», «Светофор»)	
10	Наличие творческих работ детей	

Средняя группа

№	Наименование	Оценивание содержания уголка
1	Макет с двусторонним движением, с пешеходным переходом (продолжаем знакомство детей с поведением на улице)	
2	Светофор (изучение назначения желтого сигнала)	
3	Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус) в количестве, достаточном для всех	
4	Игрушки для обыгрывания (автобус, троллейбус, грузовой транспорт, легковой транспорт, специализированный транспорт)	
5	Набор дорожных знаков	
6	Подборка книг (А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», А. Барто «Машины», Кожевникова «Светофор»), иллюстрации с различными видами транспорта;	
7	Дидактические игры («Трудные выражи» «Как можно и как нельзя», «Автомагазин»);	
8	Картотека наблюдений («Пешеходы на перекрестке», «Светофор», «Автобус, троллейбус»)	
9	Картотека подвижных игр («Машины и светофор», «Машины едут по улице», «Лошадки»)	
10	Наличие творческих работ детей	

Старшая группа

№	Наименование	Оценивание содержания уголка
1	Макет со сложным перекрестком, осевыми линиями, светофором, специализированный транспорт, план-схема микрорайона	
2	Комплект дорожных знаков	
3	Макет светофора	
4	Информативные плакаты из серии «Я и улица», «Мой друг - светофор»	
5	Игрушки - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный)	
6	Подборка книг (А. Северин «Три чудесных цвета», Н.В. Алешина «Санки», А. Дорохов «Влиятельная палочка», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»), иллюстрации с различными видами транспорта	
7	Дидактические игры («Внимание! Переходим улицу», «Разрешается-запрещается», «Найди свой домик»)	
8	Картотека наблюдений («Опасные участки улиц», «Экскурсия к Волге», «Дорожные знаки»)	
9	Картотека подвижных игр («Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Перейди улицу»)	
10	Наличие творческих работ детей	

Подготовительные группы

№	Наименование	Оценивание содержания уголка
1	Макет с различными видами переходов (перекресток, обычный переход), круговое движение, дорожные знаки, островок безопасности, схема микрорайона	
2	Изображение формы милиционера, регулировщика	
3	Модели различных машин	
4	Комплект дорожных знаков	
5	Сюжетные картинки по ПДД	
6	Подборка книг (Я. Пишумов «Азбука города», В. Рублях «Правила дорожного движения», В. Северин «Запрещается - разрешается»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта	
7	Дидактические игры («Не зевай», «Зеленый глаз», «Поставь дорожный знак»)	
8	Картотека наблюдений («Наблюдение за работой сотрудника ГАИ», «Внимание! Переходим через улицу», «Какие бывают дорожные знаки», «Путешествие по микрорайону»)	
9	Картотека подвижных игр («Воробушки и автомобиль», «Светофор»)	
10	Наличие творческих работ детей	

Приложение 2

Критерии оценивания уголка оформления уголка по ПДД

1б. – соответствует,

0б. – не соответствует.

№	Критерий	Кол-во баллов
1	Соответствие материала уголков возрастным особенностям детей группы	
2	Безопасность представленного материала	
3	Рациональность,	
4	Доступность расположения	
5	Эстетичность, красочность оформления	
6	Элементы новизны, творчества	
7	Оригинальность исполнения	

Приложение 3

Подведение результатов

Максимальное количество баллов : **27**

(20 б. – за наполняемость уголка (приложение 1) ,

7 баллов – оформление (приложение 2)

Победителем считается группа, набравшая большинство баллов из 27 возможных.

Раздаточный материал для членов комиссии

ФИО члена комиссии _____

Критерии оценивания содержания уголка по ПДД

2б. – представлено полностью

1б. – представлено частично

0б. – не представлено

1 младшая группа

№	Наименование	Оценивание содержания уголка
1	Упрощенный макет для знакомства с улицей, тротуаром, дорога с односторонним движением	
2	Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус) в количестве, достаточном для всех	
3	Различные виды конструкторов для обыгрывания	
4	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, рули, атрибуты для обыгрывания роли кондуктора и т.д.);	
5	Упрощенная модель светофора (плоскостная) для знакомства с работой светофора, запрещающие и разрешающие знаки	
6	Подборка книг (Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», В. Берестов «Это еду я бегом»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта	
7	«Дидактические игры («Собери светофор», «Машины большие и маленькие», «Можно ездить или нет»)	
8	Картотека наблюдений («Мы знакомимся с улицей», «Светофор», «Грузовая машина», «Легковая машина»	
9	Картотека подвижных игр («Воробушки и автомобиль», «Светофор»	
10	Наличие творческих работ детей	

2 младшая группа

№	Наименование	Оценивание содержания уголка
1	Упрощенный макет для знакомства с улицей, тротуаром, дорога с односторонним движением	
2	Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус) в количестве, достаточном для всех	
3	Различные виды конструкторов для обыгрывания	
4	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, рули, атрибуты для обыгрывания роли кондуктора и т.д.);	
5	Упрощенная модель светофора (плоскостная) для знакомства с работой светофора, запрещающие и разрешающие знаки	
6	Подборка книг (Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», В. Берестов «Это еду я бегом»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта	
7	«Дидактические игры («Собери светофор», «Машины большие и маленькие», «Можно ездить или нет»)	
8	Картотека наблюдений («Мы знакомимся с улицей», «Светофор», «Грузовая машина», «Легковая машина»	
9	Картотека подвижных игр («Воробушки и автомобиль», «Светофор»	
10	Наличие творческих работ детей	

Средняя группа

№	Наименование	Оценивание содержания уголка
1	Макет с двусторонним движением, с пешеходным переходом (продолжаем знакомство детей с поведением на улице)	
2	Светофор (изучение назначения желтого сигнала)	

3	Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус) в количестве, достаточном для всех	
4	Игрушки для обыгрывания (автобус, троллейбус, грузовой транспорт, легковой транспорт, специализированный транспорт)	
5	Набор дорожных знаков	
6	Подборка книг (А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», А. Барто «Машины», Кожевникова «Светофор»), иллюстрации с различными видами транспорта;	
7	Дидактические игры («Трудные выражи» «Как можно и как нельзя», «Автомагазин»);	
8	Картотека наблюдений («Пешеходы на перекрестке», «Светофор», «Автобус, троллейбус»)	
9	Картотека подвижных игр («Машины и светофор», «Машины едут по улице», «Лошадки»)	
10	Наличие творческих работ детей	

Старшая группа

№	Наименование	Оценивание содержания уголка
1	Макет со сложным перекрестком, осевыми линиями, светофором, специализированный транспорт, план-схема микрорайона	
2	Комплект дорожных знаков	
3	Макет светофора	
4	Информативные плакаты из серии «Я и улица», «Мой друг -светофор»	
5	Игрушки - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный)	
6	Подборка книг (А. Северин «Три чудесных цвета», Н.В. Алешина «Санки», А. Дорохов «Влиятельная палочка», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»), иллюстрации с различными видами транспорта	
7	Дидактические игры («Внимание! Переходим улицу», «Разрешается - запрещается», «Найди свой домик»)	
8	Картотека наблюдений («Опасные участки улиц», «Экскурсия к Волге», «Дорожные знаки»)	
9	Картотека подвижных игр («Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Перейди улицу»)	
10	Наличие творческих работ детей	

Подготовительные группы

№	Наименование	Оценивание содержания уголка
1	Макет с различными видами переходов (перекресток, обычный переход), круговое движение, дорожные знаки, островок безопасности, схема микрорайона	
2	Изображение формы милиционера, регулировщика	
3	Модели различных машин	
4	Комплект дорожных знаков	
5	Сюжетные картинки по ПДД	
6	Подборка книг (Я. Пишумов «Азбука города», В. Рублях «Правила дорожного движения», В. Северин «Запрещается - разрешается»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта	
7	Дидактические игры («Не зевай», «Зеленый глаз», «Поставь дорожный знак»)	
8	Картотека наблюдений («Наблюдение за работой сотрудника ГАИ», «Внимание! Переходим через улицу», «Какие бывают дорожные знаки», «Путешествие по микрорайону»)	
9	Картотека подвижных игр («Воробушки и автомобиль», «Светофор»)	
10	Наличие творческих работ детей	

Критерии оценивания уголка оформления уголка по ПДД

1б. – соответствует,

0б. – не соответствует.

№	Критерий	Кол-во баллов
1	Соответствие материала уголков возрастным особенностям детей группы	
2	Безопасность представленного материала	
3	Рациональность,	
4	Доступность расположения	
5	Эстетичность, красочность оформления	
6	Элементы новизны, творчества	
7	Оригинальность исполнения	

Подведение результатов

Максимальное количество баллов : 27

(20 б. – за наполняемость уголка (приложение 1) ,

7 баллов – оформление (приложение 2)

Победителем считается группа, набравшая большинство баллов из 27 возможных.

Дата: _____

Подпись: _____ / _____ /

Протокол
оценивания результатов конкурса-смотрa по пропаганде БДД

Дата: _____

Группа	Кол-во баллов	Результат	Подписи членов комиссии
1 младшая			
2 младшая			
Средняя			
Старшая			
Подготовительная			

Председатель: _____ / _____ /

