

Профилактика утренних детских капризов

Уважаемые родители!

Если ваш ребенок все еще с трудом расстается с вами по утрам и испытывает отрицательные переживания, предлагаем вам несколько советов, как наиболее безболезненно оставлять малыша утром в группе:

- скажите ребенку уверенным тоном, что вам пора идти;
- поцелуйте его, словно ничего не происходит, и уходите не задерживаясь;
- продемонстрируйте свою уверенность в воспитателе, обратившись к нему со словами типа: «Я вижу, у вас сегодня ожидается веселый день»;
- скажите ребенку, как он может определить время, когда вы должны за ним прийти (например, сразу после обеда), но тогда уж будьте точны);
- попрощавшись, уходите не оборачиваясь.

Вы обязательно заметите, как снизится эмоциональное напряжение во время утренних расставаний с ребенком уже через несколько дней. Удачи вам!

Кризис 3-х лет и как его преодолеть

Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:

- Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 мес.

Заканчивается к 3,5-4 годам.

- Мальчики упрямее девочек. Девочки капризничают чаще.
- Если дети по достижении 4 лет все еще продолжают часто упрямиться и капризничать, то вероятнее всего речь идет о «фиксированном» упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком своими родителями.

Что могут сделать родители:

- Не придавайте большого значения упрямству и капризности.
- Во время приступа оставайтесь рядом, дайте почувствовать ему, что вы понимаете.
- Будьте в поведении с ребенком настойчивы.
- Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте.
- Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!» Ребенку только этого и нужно.
- Постарайтесь схитрить: «А что это там за окном ворона делает?»- подобные отвлекающие маневры заинтригуют капризулю, он успокоится.

Искусству ладить с ребенком, необходимо учиться, здесь вам помогут фантазия, юмор.

Как помочь ребенку легче пережить процесс перехода из дома в детский сад?

1. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми: посещайте с ним детские парки площадки, приучайте к игре в песочницах, на качелях, ходите на дни рождения друзей, наблюдайте, как он себя ведет.
2. Познакомьтесь с воспитателями группы заранее, расскажите об индивидуальных особенностях вашего ребенка, что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи он нуждается, определите какие методы поощрения и наказания приемлемы для вашего ребенка.
3. В первые дни посещения садика не оставляйте ребенка одного, побудьте с ним какое-то время. Не опаздывайте, хотя бы в первые дни забирайте ребенка вовремя.
4. Дайте ребенку в садик его любимую игрушку, постарайтесь уговорить оставить переночевать в садике и наутро снова с нею встретиться. Если ребенок не согласится, пусть игрушка вместе с ним ежедневно знакомится там с другими, расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, кто обижал, не было ли ей грустно.
5. Бывает, что ребенок не принимает воспитателя, жалуется. Если это повторяется каждый день, то нужно попытаться перевести ребенка в другую группу. Не давайте ему страдать и общаться с неприятными людьми. «Вторая мама» для вашего ребенка должна быть похожа на вас по воспитательным методам, обладать способностью учитывать и понимать уникальность каждого ребенка.

Как **не** надо вести себя родителям с агрессивным ребенком

Постоянно внушать ему, что он плохой.

Помните, что отрицательная оценка взрослых формирует отрицательную самооценку малыша и затрудняет его общение с внешним миром.

Негибкими воспитательными мероприятиями загонять ребенка в угол, ожесточая его.

Использовать агрессивные методы воспитания и наказания (шлепки, угол, ремень), Не забывайте, что агрессивность – это следствие враждебности, а воспитательные мероприятия – не орудия сражения.

Позволять ребенку даже нарочно стрелять во взрослых игрушечным пистолетом.

Учить мучить домашних животных.

Оскорблять достоинство малыша грубыми словами.

Подчеркивать то, что новорожденный лучше его.

Не любить его или любить только «оценочной» любовью.