

Для полноценного осуществления образовательной деятельности используется широкий спектр средств обучения и воспитания:

- печатные (детские энциклопедии, хрестоматии, журналы, атласы и другая познавательная и художественная детская литература);
- наглядные (иллюстрации, плакаты, плоскостные игры, магнитные панно, доски);
- аудиовизуальные (презентации, фильмы, видеофильмы образовательные на цифровых носителях);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, гербарии, наглядные модели);
- приборы для опытно-экспериментальной деятельности (микроскоп, компас, элементарный телескоп, весы, наборы магнитов, колбы, очки, фильтры);
- образовательные конструкторы.

Созданная в дошкольном учреждении предметно – развивающая среда способствует качественному выполнению реализуемой в дошкольном учреждении основной образовательной программы, обеспечивает детям широкий выбор самостоятельной деятельности, соответствующей их интересам. Для осуществления образовательного процесса рационально используются все помещения: спальни, приёмные, коридоры, а также стены, двери и даже защитные экраны отопительных радиаторов. Условия дошкольного учреждения создаются с учётом интересов его воспитанников, их творческих успехов и достижений, чему способствуют: мини-музеи, выставки детского творчества, разнообразные познавательные центры. При построении предметно - развивающей среды, учитываются полоролевые особенности и интересы детей.

Специальных средств обучения для инвалидов и детей с ОВЗ с нашим учреждением не имеется.